

**2021-2022 學年
全方位學習津貼
津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>多元智能課</u> 進行班室內活動，增加學生把課堂知識實踐的機會。	跨學科(全方位)	全年	P1-6	800	學生問卷調查	\$200,000	✓	✓	✓		
2	<u>戶外體驗日</u> 帶領學生走出課室，體驗大自然。	跨學科(其他)	上學期	P1-6	800	學校問卷調查	\$40,000	✓	✓			
3	<u>全方位學習日</u> 配合主題學習，並帶領學生出外認識學校附近的社區設施	跨學科(其他)	上學期	P1-3	450	學校問卷調查	\$20,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	教育營 培養學生環保意識及養成合群、自治、自尊精神	跨學科(其他)	下學期	P6	125	評估活動完成後出版的紀念冊	\$60,000	✓	✓				
5	STEM DAY 安排攤位及課室活動讓學生親身體驗不同的 STEM 活動，發掘對科學和探究的興趣	跨學科 (STEM)	29/6/2022	P1-6	800	學生問卷調查	\$80,000	✓					
6	藝術日 1. 提供更多機會給學生接觸及欣賞藝術，並提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生發揮潛能、創意和想像。	藝術(音樂) 及 藝術(視藝)	14/4/2022	P.1-6	800	學生問卷調查	\$30,000	✓		✓			
7	中華文化日 1.讓學生透過不同的活動，認識我國的傳統文化 2.提高學生對中華民族的歸屬感	中文科	28/1/2022	全校	800	學生問卷及教師觀察	\$10,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	English Day 透過英語日活動，讓學生在真切環境中聆賞及使用英語，從而提升學生對學習英語的興趣。	英文科	上學期	P1-6	800	學校問卷	\$20,000	✓					
9	壁畫創作活動 學生在校內創作壁畫，讓學生接觸不同素材	藝術(視藝)	11-12月	P5	30	由負責老師觀察及跟進	\$50,000			✓	✓		
10	國安教育參觀活動 讓學生多認識國家，加強學生對國家的歸屬感	國家安全	4月11日/6月	P1-6	800	由負責老師觀察及跟進	\$20,000	✓	✓				
11	「德正圍」以棋育人活動 推廣圍棋，培養品德	跨學科(全方位)	全年	P1-6	800	老師觀察	\$10,000	✓	✓	✓			
12	正向成長日營 透過活動，培養學生正向的價值觀，例如：社交發展、良好品德、自理及自學能力。	跨學科(全方位)	4月	P4	40	出席名單，學生問卷調查	\$8,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	<u>高年級會話及面試技巧課程</u> 鞏固學生說話能力，參加校內表演或代表學校出外比賽	跨學科(其他)	1-2 月	P6	125	老師觀察	\$10,000	✓					
14	<u>課後校隊訓練班</u> 挑選資優學生參與各校隊訓練班，籍此促進學生多方面發展 (包括：圍棋、機械人、足球、乒乓球、跳繩、樂團、手鐘隊、童軍訓練等)	跨學科(其他)	全年	P1-6	200	學生問卷調查	\$150,000	✓		✓			
15	<u>比賽報名費用.</u> 增加學生參與校外活動的機會，籍此擴闊眼界	跨學科(全方位)	全年	P1-6	800	報名記錄	\$20,000	✓	✓	✓			
16	<u>專題講座</u> 擴闊學生眼界	跨學科(全方位)	全年	P1-6	800	老師觀察及跟進	\$20,000	✓	✓	✓			
17	<u>閱讀講座</u> 安排作家到校進行閱讀講座，向學生分享寫作心得及提升學生的閱讀興趣	圖書館科	3 月及 6 月	P1-6	800	老師觀察及跟進	\$5,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
18	<u>參觀活動</u> 安排各類型參觀活動，擴闊學生眼界	跨學科(全方位)	全年	P1-6	800	老師觀察及跟進	\$30,000	✓	✓	✓		
19	<u>開學禮及散學禮活動</u> 安排開學禮及散學禮活動，豐富學生品德發展	跨學科(其他)	1/9/2021 13/7/2022	P1-6	800	老師觀察	\$6,000		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$789,000					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	<u>網上交流活動</u> 透過與內地學校師生網上交流，讓本校學生擴闊視野，加深對內地的認識及了解。	跨學科(全方位)	全年	P5-6	150	學生問卷調查	\$50,000		✓	✓		✓
第 1.2 項預算總開支							\$50,000					
第 1 項預算總開支							\$839,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	健康校園健身單車	正向校園	正向活動	\$30,000.00
2	校園電視台器材	課程組	校園電視台	\$50,000.00
3	iFLOOR	STEM	STEM 及體驗活動	\$50,000.00
			第 2 項預算總開支	\$130,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$969,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	794
預期受惠學生人數：	794
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 鄭博仁 (PSM)